

## 2015年度学校評価（保護者）

		4	3	2	1	
		そう思う	どちらかといえはそう思う	あまりそう思わない	全く思わない	平均
質問3	学校が実施しているキリスト教主義教育は、子どもの人間的成長に寄与している。	90	200	71	3	3.0
		24.7	54.9	19.5	0.8	
質問4	学校(担任)は、様々な問題に対して関係各所と連携を取りながら適切な対応をしている。	167	157	32	4	3.4
		46.4	43.6	8.9	1.1	
質問5	いじめのアンケート、ホームルームでの取り組みを通して、学校としていじめの問題を把握し、その防止に取り組んでいる。	102	206	41	5	3.1
		28.8	58.2	11.6	1.4	
質問6	学年(担任)から、学年固有の情報が伝達されており、学年の動きを適切に理解できている。	95	182	75	8	3.0
		26.4	50.6	20.8	2.2	
質問7	学校から進級・推薦・卒業などに関する説明を適切に受けている。	192	137	33	3	3.4
		52.6	37.5	9.0	0.8	
質問8	学校は、生徒の学力・体力を的確に評価している。	153	181	24	2	3.3
		42.5	50.3	6.7	0.6	
質問9	学校は、授業を通じ、生徒に適切な学力の定着を図っている。	102	199	57	2	3.1
		28.3	55.3	15.8	0.6	
質問10	学校は、補習・選択授業を通じ、生徒の個性・能力に応じた学びを展開している。	124	173	58	1	3.2
		34.8	48.6	16.3	0.3	
質問11	学校は、大学に関する情報を適切に提供している。	153	162	42	7	3.3
		42.0	44.5	11.5	1.9	
質問12	学校は、外部テストなどを活用して生徒の学力を把握し、その後の指導に役立っている。	103	190	60	9	3.1
		28.5	52.5	16.6	2.5	
質問13	学校は多様な学習内容・学習形態に応じた施設・設備を整備している。	145	189	28	2	3.3
		39.8	51.9	7.7	0.5	

※質問1は学年、質問2は性別を聞いているので、割愛しています。  
 ※表のうち、大きな数字は実数、小さい数字は割合

回答について

1年 117 (回答率48.0%)

2年 98 (回答率43.8%)

3年 151 (回答率65.1%)

合計 366 (回答率52.3%)