

2015年度学校評価（生徒）

		4	3	2	1	平均
		そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	全く思わない	
質問1	本校の教育にとって、キリスト教はその土台であると思う。	219 32.2	290 42.6	131 19.3	40 5.9	3.0
質問2	礼拝の時間は大切だと思う。	216 31.8	272 40.1	142 20.9	49 7.2	3.0
質問3	聖書の言葉には共感できる部分がある。	220 32.4	294 43.3	127 18.7	38 5.6	3.0
質問4	学校から進級・推薦・卒業などに関する説明を適切に受けている。	363 53.5	257 37.8	54 8.0	5 0.7	3.4
質問5	大学に関する情報を知り、進路について考える機会がある。	364 53.8	252 37.3	55 8.1	5 0.7	3.4
質問6	自分たちの反応や理解度を見ながら授業が進められ、必要に応じて適切に指導してくれている。	185 27.2	305 44.9	154 22.7	35 5.2	3.0
質問7	説明を聞くだけでなく、自ら考える授業が行われている。	170 25.0	323 47.6	163 24.0	23 3.4	2.9
質問8	進路マップ・進研模試などの外部テストは、自分の学力分析やその後の学習に役立っている。	159 23.6	263 39.0	195 28.9	58 8.6	2.8
質問9	自分たちの学力・体力は的確に評価されている。	218 32.2	327 48.2	111 16.4	22 3.2	3.1
質問10	授業や講習を通じ、学力がついているという実感がある。	159 23.5	312 46.1	178 26.3	28 4.1	2.9
質問11	補習などは適切に行われている。	281 41.4	293 43.2	86 12.7	19 2.8	3.2
質問12	学習に必要な施設・設備・教具(映像・音響、実験・実習、体育等)が十分整備されている。	388 57.1	218 32.1	54 8.0	19 2.8	3.4
質問13	学習面以外の学校生活に必要な施設・設備などが十分整備されている。	336 49.6	233 34.4	83 12.2	26 3.8	3.3
質問14	現在の学校のパソコン、プロジェクターなどのICT機器は、適切に提供、設置されている。	345 50.9	235 34.7	75 11.1	23 3.4	3.3
質問15	学校の教育活動全体で一人一人の生徒の人権が尊重される環境になっている。	259 38.3	291 43.0	97 14.3	30 4.4	3.1
質問16	いじめのアンケートやホームルームでの取り組み等を通して、学校としていじめの問題を把握し、その防止に取り組んでいる。	204 30.4	284 42.3	136 20.3	47 7.0	3.0

※表のうち、大きな数字は実数、小さい数字は割合

回答について

1年 240 (回答率98.3%)

2年 214 (回答率95.5%)

3年 227 (回答率97.8%)

合計 681 (回答率97.2%)