

2016年度学校評価（教職員）		4	3	2	1	2016 平均	2015 平均
		そう思う	どちらかといえはそう思う	あまりそう思わない	全く思わない		
質問1	学校は、キリスト教的人間理解を基に日々の教育活動を行っている。	9 29.0	17 54.8	4 12.9	1 3.2	3.1	3.1
質問2	学校は、教員がキリスト教主義教育への理解を深める環境を提供している。	5 16.1	14 45.2	10 32.3	2 6.5	2.7	2.8
質問3	学校は、礼拝を教育の重要な柱とし、教員はそれを理解して守っている。	6 19.4	16 51.6	9 29.0	0 0.0	2.9	2.9
質問4	学校は、生徒のキリスト教的人間理解を育成するプログラムを実施している。	8 25.8	15 48.4	8 25.8	0 0.0	3.0	3.1
質問5	学校は、キリスト教諸団体と種々の連携を行っている。	4 12.9	21 67.7	4 12.9	2 6.5	2.9	2.9
質問6	教職員間でキリスト教主義教育の理念を共有している。	0 0.0	16 51.6	12 38.7	3 9.7	2.4	2.1
質問7	学校として、いじめなどがなく生徒が安心して過ごせる生徒指導、学級運営がなされている。	4 12.9	23 74.2	4 12.9	0 0.0	3.0	3.0
質問8	学校として、生徒の問題行動に対する対応は適切に行われ、担任や学年を通して関係各所と連携が取れている。	7 22.6	17 54.8	7 22.6	0 0.0	3.0	2.9
質問9	学年や担任として、教育相談委員会やカウンセラー等との連携協力が十分に なされている。	4 12.9	21 67.7	6 19.4	0 0.0	2.9	2.9
質問10	学校としてだけでなく、学年独自の情報が保護者に適切に伝達され、理解が得られている。	3 9.7	20 64.5	7 22.6	1 3.2	2.8	2.5
質問11	学校は、教育課程の編成や実施について教務部を中心として連携を図っている。	4 12.9	15 48.4	9 29.0	3 9.7	2.6	2.4
質問12	学校は、補習・選択授業を通じ、生徒の個性・能力に応じた学びを展開している。	2 6.5	19 61.3	7 22.6	3 9.7	2.6	2.9
質問13	学校は、外部テストなどを活用して生徒の学力を把握し、その後の指導に役立てている。	1 3.2	13 41.9	14 45.2	3 9.7	2.4	2.4
質問14	学校は、生徒の学力・体力の的確な評価に努めている。	4 12.9	13 41.9	12 38.7	2 6.5	2.6	2.7
質問15	学校は、進級・推薦・卒業などに関する説明を適切に行っている。	8 25.8	20 64.5	3 9.7	0 0.0	3.2	3.2
質問16	学校は、大学・各学部と適切に連携を図っている。	1 3.2	17 54.8	11 35.5	2 6.5	2.5	2.3
質問17	教員(自分)は、授業を通じ、生徒に適切な学力を定着させている。	1 3.2	20 64.5	8 25.8	2 6.5	2.6	2.8
質問18	教員(自分)は、質の高い授業を目指し、授業研究を十分に行っている。	4 12.9	16 51.6	9 29.0	2 6.5	2.7	2.8
質問19	教員(自分)は、授業研究の成果を活かし、授業改善の工夫を行っている。	2 6.5	19 61.3	10 32.3	0 0.0	2.7	2.8
質問20	教員(自分)は、業務上必要なOA機器活用能力を有している。	2 6.5	14 45.2	14 45.2	1 3.2	2.5	2.6
質問21	教員(自分)は、情報倫理を有し個人情報保護について配慮している。	9 29.0	16 51.6	6 19.4	0 0.0	3.1	3.3
質問22	教員(自分)は、教科等の指導において、一人一人を大切に授業を行っている。	9 29.0	16 51.6	6 19.4	0 0.0	3.1	3.2
質問23	教職員(自分)は財政危機の状況にあって、その意識を持って諸活動に取り組んでいる。	8 25.8	15 48.4	8 25.8	0 0.0	3.0	3.0
質問24	教職員(自分)は学校改革に向けて、教科、分掌、学年等で情報を共有しつつ日々の活動にあたっている。	7 22.6	17 54.8	4 12.9	2 6.5	2.9	2.8

※表のうち、大きな数字は実数、小さい数字は割合

回答数31（回答率81.6%）