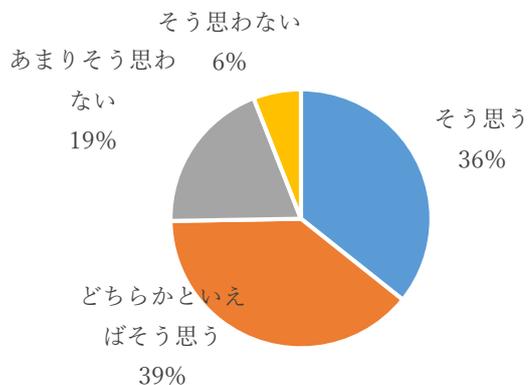
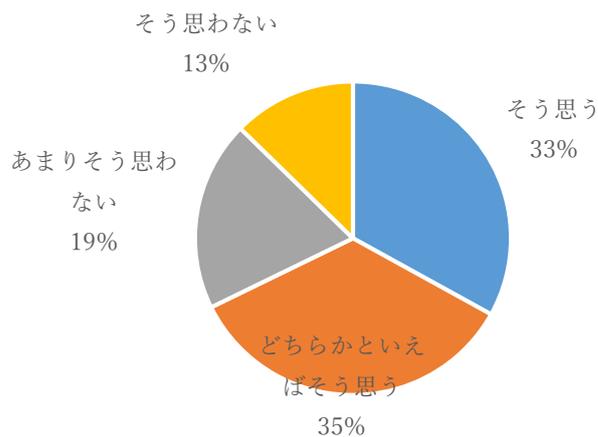


## 2019年度 学校評価アンケート(生徒)

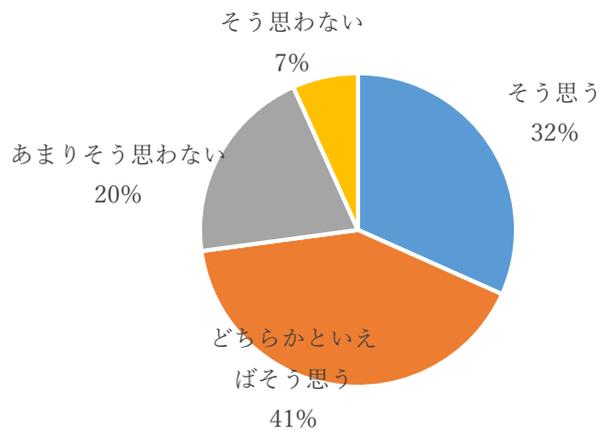
本校の教育にとって、キリスト教はその土台であると思う。



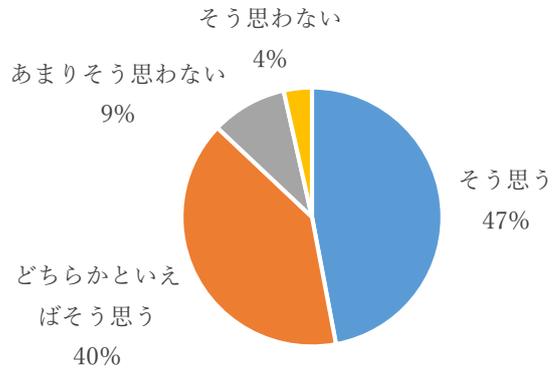
礼拝の時間は大切だと思う。



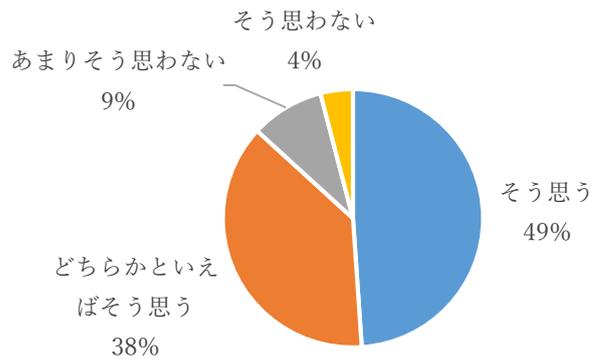
聖書の言葉には共感できる部分がある。



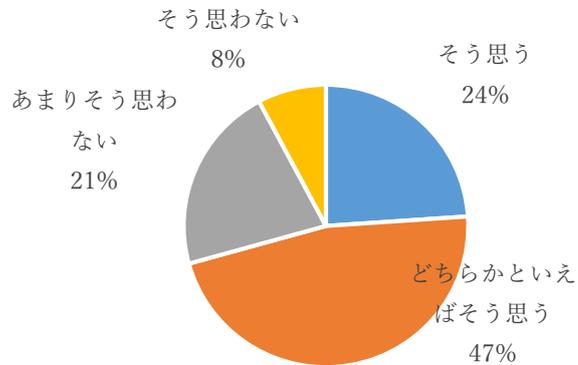
学校から進級・推薦・卒業などに関する説明を適切に受けている。



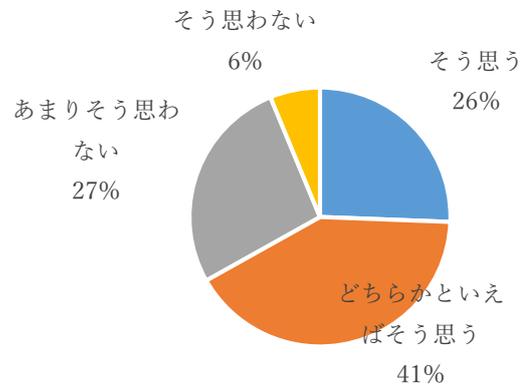
大学に関する情報を知り、進路について考える機会がある。



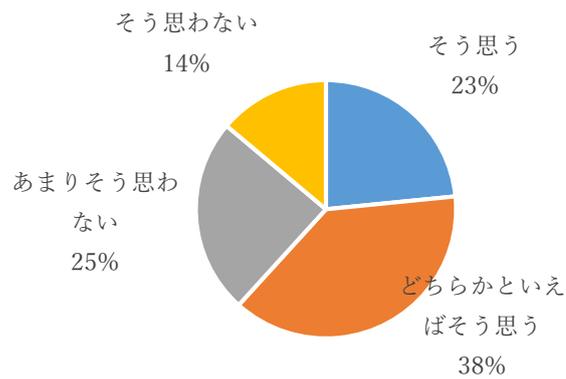
自分たちの反応や理解度を見ながら授業が進められ、必要に応じて適切に指導してくれている。



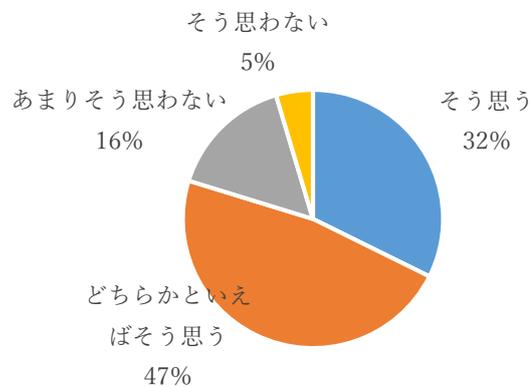
説明を聞くだけでなく、自ら考える授業が行われている。



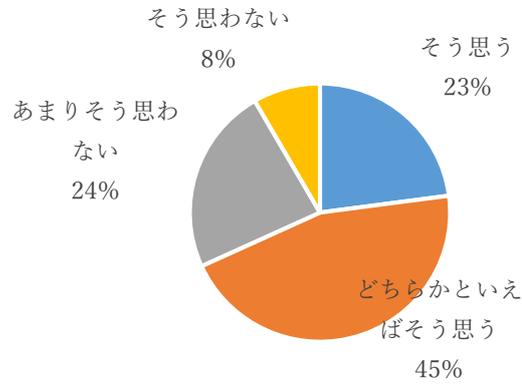
進路マップ<sup>°</sup>・進研模試などの外部模試は、自分の学力分析やその後の学習に役立っている。



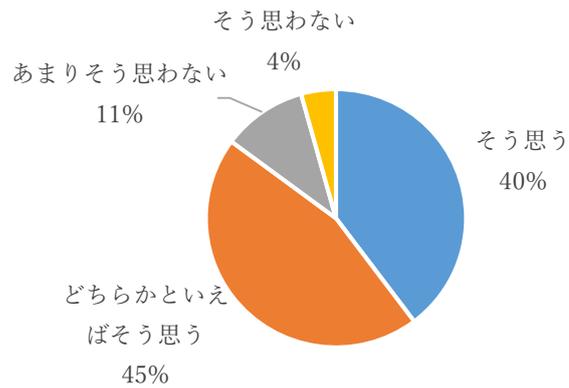
自分たちの学力・体力は的確に評価されている。



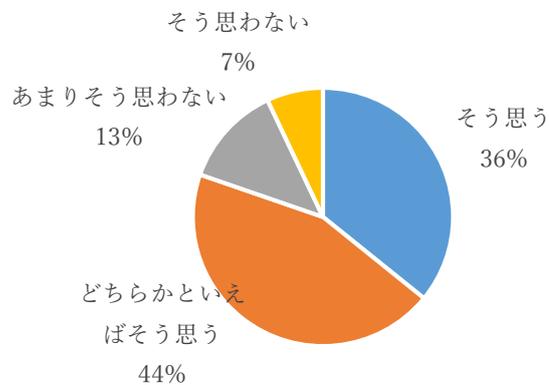
授業や講習を通じ、学力がついているという実感がある。



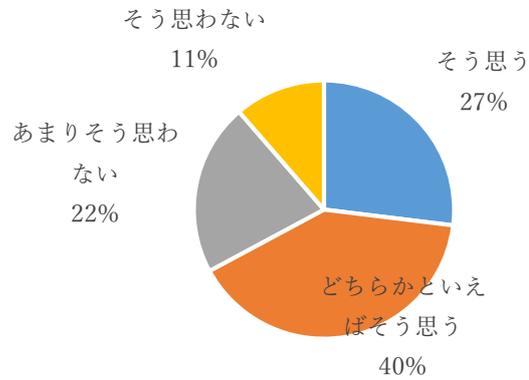
補習などは適切に行われている。



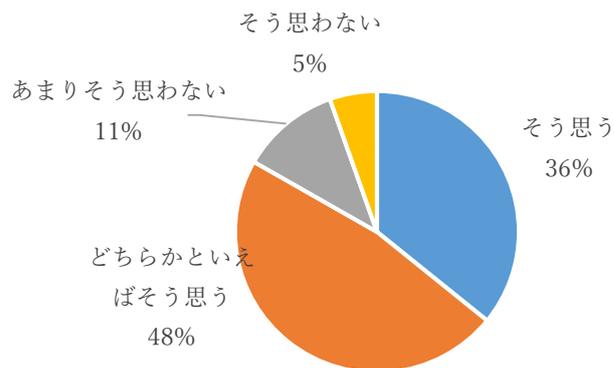
学習に必要な施設・設備・教具（映像・音響、実験・実習、体育等）が十分整備されている。



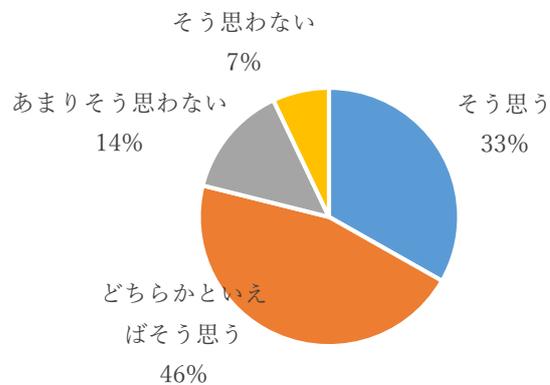
学習面以外の学校生活に必要な施設・設備などが十分整備されている。



現在の学校のパソコン、プロジェクターなどのICT機器は、適切に提供、設置されている。



学校の教育活動全体で一人一人の生徒の人権が尊重される環境になっている。



アンケートやHRでの取り組み等を通して、学校としていじめの問題を把握し、防止に取り組んでいる。

