

2016年度学校評価（生徒）		4	3	2	1	2016 平均	2015 平均
		そう思う	どちらかといえはそう思う	あまりそう思わない	全く思わない		
質問1	本校の教育にとって、キリスト教はその土台であると思う。	202 31.5	305 47.6	105 16.4	29 4.5	3.1	3.0
質問2	礼拝の時間は大切だと思う。	202 31.4	256 39.8	148 23.0	37 5.8	3.0	3.0
質問3	聖書の言葉には共感できる部分がある。	205 31.9	279 43.4	136 21.2	23 3.6	3.0	3.0
質問4	学校から進級・推薦・卒業などに関する説明を適切に受けている。	322 50.1	267 41.5	40 6.2	14 2.2	3.4	3.4
質問5	大学に関する情報を知り、進路について考える機会がある。	373 58.0	224 34.8	39 6.1	7 1.1	3.5	3.4
質問6	自分たちの反応や理解度を見ながら授業が進められ、必要に応じて適切に指導してくれている。	207 32.2	288 44.8	119 18.5	29 4.5	3.0	2.9
質問7	説明を聞くだけでなく、自ら考える授業が行われている。	176 27.4	335 52.1	114 17.7	18 2.8	3.0	2.9
質問8	進路マップ・進研模試などの外部テストは、自分の学力分析やその後の学習に役立っている。	167 26.0	257 40.0	172 26.7	47 7.3	2.8	2.8
質問9	自分たちの学力・体力は的確に評価されている。	238 37.0	317 49.3	76 11.8	12 1.9	3.2	3.1
質問10	授業や講習を通じ、学力がついているという実感がある。	178 27.7	315 49.0	132 20.5	18 2.8	3.0	2.9
質問11	補習などは適切に行われている。	284 44.2	280 43.5	60 9.3	19 3.0	3.3	3.2
質問12	学習に必要な施設・設備・教具(映像・音響、実験・実習、体育等)が十分整備されている。	323 50.3	239 37.2	65 10.1	15 2.3	3.4	3.4
質問13	学習面以外の学校生活に必要な施設・設備などが十分整備されている。	289 44.9	245 38.1	85 13.2	24 3.7	3.2	3.3
質問14	現在の学校のパソコン、プロジェクターなどのICT機器は、適切に提供、設置されている。	321 49.9	265 41.2	45 7.0	12 1.9	3.4	3.3
質問15	学校の教育活動全体で一人一人の生徒の人権が尊重される環境になっている。	233 36.2	313 48.7	76 11.8	21 3.3	3.2	3.2
質問16	いじめのアンケートやホームルームでの取り組み等を通して、学校としていじめの問題を把握し、その防止に取り組んでいる。	197 30.6	268 41.7	139 21.6	39 6.1	3.0	3.0

※表のうち、大きな数字は実数、小さい数字は割合

回答について

1年 240 (回答率98.3%)
 2年 214 (回答率95.5%)
 3年 227 (回答率97.8%)
 合計 681 (回答率97.2%)